

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МКДОУ «ДС №2»

Протокол № 4 от «30» марта 2023

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ «ДС №2»

_____ И.И. Лорей

Приказ № 26/1 от 30» марта 2023

X

И.И. Лорей
заведующий

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 2»
2022 год

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления ДООУ	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
4. Организация учебного процесса	9
5. Востребованность выпускников	11
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
7. Оценка кадрового обеспечения.....	12
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
9. Оценка материально-технической базы	16
10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	21
11. Организация питания	22
12. Результаты анализа показателей деятельности МКДООУ «ДС № 2»...	23

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 2» (МКДОУ «ДС № 2»)
Руководитель	Лорей Ирина Ивановна
Адрес организации	652472, Кемеровская область - Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, улица Рабиновича, дом 31
Телефон, факс	8 (38453)4-45-16
Адрес электронной почты	holkina-ls@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 27.07.2018 г. № 17195, серия 42 ЛО1 № 0004282

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 2» (далее – МКДОУ «ДС № 2») расположено в северном жилом районе города.

Здание МКДОУ «ДС № 2» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 987,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 227 кв. м.

МКДОУ «ДС № 2» находится в окружении двух учреждений общего образования, дошкольного образовательного учреждения, а также учреждения дополнительного образования. Кроме того, в микрорайоне сосредоточены учреждения здравоохранения (детская и взрослая поликлиника).

Цель деятельности МКДОУ «ДС № 2» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «МКДОУ «ДС № 2» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «МКДОУ «ДС № 2»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «ДС № 2», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Вывод: МКДОУ «ДС № 2» в полной мере обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами. Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации

МКДОУ «ДС № 2» посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКДОУ «ДС № 2» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Группа	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество детей	12	17	21	22

Таким образом, ранний возраст – 17 %/12, дошкольный возраст - 83%/60.

Численность воспитанников			отклонение	% отклонения
2021	2022	2022		
91	78	72	- 6	8,0

Причина снижения количества воспитанников – общая демографическая ситуация в муниципалитете.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МКДОУ «ДС № 2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Утверждены Приказом № 59/2 от 31.08.2022г.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 66	% от общего количества семей воспитанников
Полная	30	45 %
Неполная с матерью	34	52 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 66	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	17 %
Два ребенка	37	56 %
Три ребенка и более	18	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДООУ на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуется два уровня образования: уровень общего образования - дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Каждый из уровней включает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буковка» социально-гуманитарной направленности. Программа реализуется в рамках модели «Традиционная образовательная программа», включающая мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Программы: построение системы обучения чтению обучающихся в возрасте с 5 до 7 лет, создание условий для овладения детьми навыками осмысленного и осознанного чтения.

Направленность, название программы	Возраст	Срок реализации	Количество воспитанников	
			2021	2022
Программа социально-гуманитарной направленности «Буковка» (принята на ПС протокол №1 от 31.08.2022г., утверждена заведующим МКДОУ «ДС№ 2»	5-7 лет	1 год	0	9

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, что соответствует возрастным особенностям детей, а также способствуют формированию умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: 2 раза в неделю, 20-30 минут.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются кадровые и материально-технические условия. Ведет занятия Рыжова И.А., учитель-логопед I квалификационной категории.

Занятия проводятся в подготовительной группе. Материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения приобретаются по мере необходимости и имеются в достаточном количестве. Необходимая информация о платных услугах размещена на сайте.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «ДС № 2» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, имеются вакантные места в группе раннего возраста 3 вакансии и в средней группе 3 вакансии. В 2022 году организованы дополнительные образовательные услуги (платные) социально-гуманитарной направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МКДОУ «ДС № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа - начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа Сёмкина Марина Викторовна) и руководителем (Лорей Ирина Ивановна).

Управляющая система МКДОУ «ДС № 2» состоит из двух структур: I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС № 2»; II структура – административное управление. I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС № 2». Управление МКДОУ «ДС № 2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «ДС № 2»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру, состоящая из трех уровней. Первый уровень – заведующий МКДОУ «ДС № 2». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и

опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МКДОУ «ДС № 2» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структурных подразделений образовательная организации не имеет.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «ДС № 2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В тоже время выявлены следующие недостатки:

– не все родители (законные представители) знакомятся с материалами размещёнными на Интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Которая осуществляется в соответствии с разработанными диагностическими картами освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «ДС № 2» в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «ДС № 2» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Возрастная группа / Качество освоения образовательных областей	Группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Под-ная группа	Средний показатель
Высокий уровень	25 %	24 %	36 %	37 %	29,4 %
Средний уровень	75 %	67 %	60 %	63 %	68 %
Низкий уровень	-	9 %	4 %	-	2,6 %

По данным педагогического мониторинга средний показатель успешности овладения детьми образовательным содержанием составляет 97,6 %:

самые высокие показатели уровня развития детей отмечены в подготовительной группе – количество детей с высоким уровнем – 37 %, самые низкие показатели – в средней группе – 24 % детей с высоким уровнем освоения программы.

результаты педагогического мониторинга продемонстрировали, что самые высокие показатели воспитанников с низким уровнем развития в средней группе – 9 %.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в педагогической работе воспитателей методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Преобладающая в практике технология развивающего обучения способствует повышению активности детей в учебном процессе.

Вывод: достижения воспитанников говорят о качестве образовательного процесса в МКДООУ «ДС № 2», который организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей, позволила составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Календарный учебный график – является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 2».

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» является частью основной образовательной программы МКДОУ «ДС № 2» и разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2021 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2021 № 61573).

Учебный план определяет перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: продолжительность занятий, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Реализация программных задач осуществлялась как на организованных формах обучения, так и в свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и детей вне занятий. Продолжительность учебных занятий соответствовала нормативным требованиям СанПин. Форма организации занятий определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. Образовательный процесс имел разноуровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития, что в свою очередь позволяет обеспечить успешность каждого ребенка и решить программные задачи.

Режим занятий

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Рабочими программами, разработанными педагогами ДОУ на основании образовательной программы МКДОУ «ДС № 2», рассмотренными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего. В содержание Рабочих программ включено комплексно-тематический планирование, что позволяет в свою очередь реализовать комплексно-тематический принцип построения, обеспечить целостность представлений ребенка. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет ввести региональный и культурный компоненты, включить специфику дошкольного учреждения. При комплексно-тематическом принципе организации образовательной деятельности работы четко прослеживается предварительная и последующая работа во всех режимных моментах. Педагог организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами и наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями, использует художественное слово, организует совместный поиск познавательной информации по тематике недели. Планирование осуществляется педагогами на год, на месяц, ежедневно и соответствует основополагающим принципам дошкольной дидактики: взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;

последовательности; систематичности; повторности. План образовательной деятельности с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование является совместным. План корректируется и уточняется в процессе его реализации. Рекомендации, полученные педагогами по планированию учитываются и исправляются в указанный срок.

Вывод: организация учебной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, календарным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (метод проектов, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Организация учебного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Востребованность выпускников

ОО	2021	2022
	количество	
МБОУ «СОШ № 3 с УИОП им Г. Панфилова»	1	1
МБОУ «ООШ № 8»	1	0
МБОУ «ООШ № 17»	8	6
МБОУ «СОШ № 22»	6	6

Вывод: В 2022 году все выпускники зачислены в школы города.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле», «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МКДОУ «ДС № 2» разработанных на основании Закона «Об образовании в РФ» и утвержденных педагогическим советом приказ № от 18.09.2019г.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «ДС № 2» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МКДОУ «ДС № 2» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего. Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических Советах, Совете МКДОУ «ДС № 2», общем собрании работников.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 72 родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022г в рейтинге по результатам удовлетворенности потребителей качеством образования % удовлетворенности составил 92,85.

Вывод: в МКДОУ «ДС № 2» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

7. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «ДС № 2» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		9
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90 %
Из них внешних совместителей		0
Наличие вакансий (указать должности)		музыкальный рук-ль
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5
	со средним специальным образованием	4
	с общим средним образованием	нет
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		9
Имеют квалификационную категорию	Всего	9
	Высшую	7
	Первую	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Старший воспитатель	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	0
	Воспитатель	7
Имеют учёную степень		нет
Имеют звание Заслуженный учитель		нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МКДОУ «ДС № 2» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	стаж работы	
				общий	пед-кий
1	Лорей Ирина Ивановна	Заведующая	Высшее /Педагогика и психология. «Педагог психолог»	27	27
2	Никулина Лидия Викторовна	Старший воспитатель	высшее/Педагогическое образование «Бакалавр»	19	19
3	Гондаренко Ирина Николаевна	Воспитатель	среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /Физическая культура. «Педагог по физической культуре»	11	11
4	Еремеева Валентина Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /География. «Учитель географии»	9	9
5	Жовтенко Лариса Васильевна	Воспитатель	среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	37	36
6	Мороз Гульнара Шамильевна	Воспитатель	среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /Педагогика и психология. «Педагог психолог»	13	9
7	Сосненко Ольга Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	21	21
8	Тимофеева Ирина Адамовна	Воспитатель	среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /Педагогика и методика начального образования. «Учитель начальных классов»	39	39
9	Шумская Людмила Александровна	Воспитатель	среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	42	42
10	Рыжова Ирина Александровна	Учитель-логопед	высшее/Логопедия. «Учитель-логопед»	16	16

Педагогические работники МКДОУ «ДС № 2» систематически повышают свой профессиональный уровень.

Должность	Ф.И.О.	Профессиональная переподготовка / повышение квалификации
заведующий	Лорей Ирина Ивановна	Учебный центр общероссийского профессионального образования, 2022 г. «Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» ГБУ ДПО «КРИПО», 2023 г. «Менеджмент бережливого производства»
старший воспитатель	Никулина Лидия Викторовна	НОУ ДПО «УМЦ», 2022 г. «Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации» ГБУ ДПО «КРИПО», 2022 г. «Эффективные методы управления организацией в современной организации» Учебный центр общероссийского профессионального образования, 2022 г. «Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» ЦНОИ, 2023 г. «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» ГБУ ДПО «КРИПО», 2023 г. «Менеджмент бережливого производства»
воспитатель	Гондаренко Ирина Николаевна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 г. «Методы интерактивной педагогики в ДОУ в условиях реализации ФГОС»,
воспитатель	Еремеева Валентина Александровна	МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2022 г. «Современные образовательные технологии для современных дошкольников: 20 эффективных практик в работе воспитателя»
воспитатель	Жовтенко Лариса Васильевна	ГПОУ «АСПК», 2022 г. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
воспитатель	Мороз Гульнара Шамильевна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021 г. «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС»
воспитатель	Сосненко Ольга Александровна	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 г. «Бережливые технологии как инструмент реализации "Стратегии 2030"»
воспитатель	Тимофеева Ирина Адамовна	ГПОУ «АСПК», 2022 г. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
воспитатель	Шумская Людмила Александровна	ГПОУ «АСПК», 2022 г. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»
Учитель - логопед	Рыжова Ирина Александровна	ГБУ ДПО «КРИПО», 2022 г. «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями»

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории, а также сертификацию

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория/сертификация
Старший воспитатель	Никулина Л.В.	Высшая категория/сертификат
воспитатель	Тимофеева И.А.	Высшая категория/сертификат
воспитатель	Шумская Л.А.	Высшая категория
воспитатель	Сосненко О.А.	Высшая категория
воспитатель	Жовтенко Л.В.	Высшая категория
воспитатель	Гондаренко И.Н.	Высшая категория/сертификат
воспитатель	Мороз Г.Ш.	Высшая категория/сертификат
воспитатель	Еремеева В.А.	I квалификационная категория/сертификат
Учитель-логопед	Рыжова И.А.	I квалификационная категория/сертификат

Вывод: в МКДОУ «ДС № 2» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ «ДС № 2» не полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. Недостаточно в дошкольном учреждении наглядных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-наглядные пособия

Вид НОД	Наименование пособий	Количество (шт)
Развитие речи	таблицы	15 комплектов
ФЭМП	раздаточный материал таблицы комплект цифр	10 комплектов
Обучение грамоте	комплект букв алфавит	по 1
Рисование	альбомы по видам ДПС	4 набора

Информационное обеспечение МКДОУ «ДС № 2» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2021 № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

Пользователю официального сайта МКДОУ «ДС № 2» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ не в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МКДОУ «ДС № 2» не в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) МКДОУ «ДС № 2» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма ДОУ на начало учебного года)

Для эффективной организации образовательного процесса в МКДОУ «ДС № 2» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МКДОУ «ДС № 2» размещены 8 огнетушителей.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ДОУ на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану)
- Систематически ведется регистрация посетителей ДОУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану)
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования. (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МКДОУ «ДС № 2» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук, проектор (*с выходом в сеть – Интернет*), принтеры, пособия, таблицы и т.д.

Наличие в МКДОУ «ДС № 2» оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютер	1
Принтер	2
Ноутбук	1
Телевизор	2
Музыкальный центр	1
Проектор	1

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

Перечень материально-технического оборудования

Наименование оборудования	Младший возраст	Старший возраст
	Кол-во, шт.	Кол-во, шт.
ПРИЁМНАЯ ГРУПП		
Кабинки	По кол-ву детей	
Журнальный столик	1	
Комплект мягкой мебели (диван, кресла)	1	
Дорожка	2	
Сушильный шкаф для обуви	1	
Стенды	2	
ГРУППОВАЯ КОМНАТА		
<i>Игрушки-персонажи :</i>		
– куклы	12	10
– набор наручных и пальчиковых кукол	2	2
– набор масок животных	2	2
<i>Игрушки предметы-оперирования:</i>		
– набор столовой посуды	5	4
– набор овощей и фруктов (объемные муляжи).	4	3
– комплект кукольных принадлежностей	2	3
– игрушечные утюг и гладильная доска .	2	2
– игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.)	2	3
– автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера	8	9
<i>Маркеры игрового пространства:</i>		

Кукольный стол (крупный для куклы 35 - 50 см)	2	3
Кукольный стул (крупный для куклы 35 - 50 см)	2	3
Кукольный дом (макет)	-	2
Кукольная кроватка.	2	3
Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами	1	2
<i>Полифункциональные материалы:</i>		
Объёмные модули (кубы, цилиндры)	2	3
<i>Оборудование для игр на ловкость:</i>		
Мячи разного размера	5	5
<i>Оборудование для рисования:</i>		
Набор цветных карандашей	На каждого ребёнка	
гуашь	На каждого ребёнка	
кисти	На каждого ребёнка	
Цветная бумага	На каждого ребёнка	
<i>Оборудование для лепки:</i>		
пластилин	На каждого ребёнка	
доски	На каждого ребёнка	
<i>Строительный материал:</i>		
Комплект больших мягких модулей	-	1
Настольный конструктор	8	15
Конструкторы, развивающие воображение (ЛЕГО)	3	5
мозаики	4	6
<i>Оборудование для познавательно исследовательской деятельности:</i>		
пирамидки	6	-
Рамки вкладыши	7	-
Сортировочный ящик с прорезями разной формы	2	-
Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны)	7	6
Наборы картинок для группировки	5	5
Наборы парных картинок, типа ЛОТО	3	7
Часы песочные	-	3
Пробирки	-	10
Микроскоп	-	1
Коллекция семян и плодов	-	3
Стол с песком и водой	2	1
Наборы картинок (знаки дорожного движения)	1	4
Календарь погоды настенный	1	1
глобус	-	1
Учебная доска	2	3
Разрезная азбука и касса	-	2
Наборы карточек с цифрами	-	8
Наборы карточек с изображением количества предметов (1-10)	10	
<i>Физкультурное оборудование:</i>		
обруч	4	8
мячи	9	10
СПАЛЬНЯ ГРУППЫ		
кровать	На каждого ребёнка	
Комплект постельного белья	На каждого ребёнка по 3 шт.	
матрац	На каждого ребёнка	
подушка	На каждого ребёнка	

намастрасник	На каждого ребёнка	
одеяло	На каждого ребёнка	
покрывало	На каждого ребёнка	
Шкаф для пособий закрытый	2	2
Бактерицидный облучатель	-	1
МУЗЫКАЛЬНЫЙ-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ		
Пианино	1	
Музыкальный центр	1	
Шкаф для пособий полуоткрытый	1	
зеркало	1	
Доска магнитно-маркерная на передвижном стенде	1	
Шведская стенка (деревянная)	1	
Скамья гимнастическая	2	
Доска с ребристой поверхностью	1	
Спортивно-игровое оборудование для занятий в зале (мячи, гимнастические палки)	На каждого ребёнка	

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МКДОУ «ДС № 2» функционирует медицинский блок, имеющий следующее материально-техническое оснащение.

Оборудование медицинского кабинета

Стол письменный для медицинской сестры	1
Стул	1
Зеркало	1
Жалюзи	3
Ведро с педальной крышкой	2
Шкаф аптечный полужакрытый	1
Тумбочка для документации закрытая с ячейками	1
Кушетка массажная	1
Медицинский столик со стеклянной крышкой	1
Холодильник бытовой для вакцин и медикаментов	1
Весы медицинские	1
Ростомер РМ	1
Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования	1
Тонометр с детской и взрослой манжеткой	2
Фонендоскоп	1
Бикс маленький	1
Жгут резиновый	2
Пинцет	1
Термометр медицинский	15
Ножницы медицинские	1
Грелка резиновая	1
Пузырь для льда	2
Лоток почкообразный металлический	1
Шпатель металлический	1
Шины набор (Крамера)	1

Облучатель бактерицидный стационарный	1
Медикаменты	20
Умывальная раковина	1

МКДОУ «ДС №2» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

Для более качественной организации образовательного процесса в ДОУ необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

Для усиления безопасности воспитанников необходима установка камер видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Пути решения: Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы ДОУ.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Заключен договор на 2022 год на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).

В ходе мероприятий по надзору нарушений требований пожарной безопасности не выявлено, помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения и оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Функционирует система видеонаблюдения на территории, прилегающей к ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.

Территория, прилегающая к ДОУ огорожена забором.

В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками с отметкой в журнале.

Администрация ДОУ проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года.

Проводится ежедневный осмотр здания и территории ДОУ на наличие травмоопасных и посторонних предметов.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МКДОУ «ДС № 2» на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого на начало учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В целях безопасности с воспитанниками и сотрудниками проводится практическая отработка эвакуации.

Вывод: в МКДОУ «ДС № 2» обеспечена безопасность жизни и деятельности ребёнка как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории

11. Организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание. Разрабатывается 10-дневное меню по сезонам с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Детям обеспечено сбалансированное полноценное питание.

Наименование продуктов	2021 %	2022 %
Хлеб пшеничный, ржаной	100/99	99/99
Мука	99	98
Крахмал	100	99
Макаронные изделия, крупа	100 100	98 99
Картофель	99	98
Овощи	98	101
Фрукты, сок	30/99	95/99
Сухофрукты	100	100
Кондитерские изделия	101	100
Сахар	100	100
Масло сливочное	100	99

Масло растительное	99	99
Яйцо	100	97
Молоко	100	100
Творог	100	100
Мясо, птица, печень	98/98/98	99/99/90
Рыба	99	99
Сметана	102	98
Сыр	99	98
Чай	98	100
Кофе, какао	99/101	100/99
Соль	100	100
Дрожжи	100	99
Выполнение норм	93,9%	95,6%

В ДОУ организовано 5 разовое питание. Меню разрабатывалось согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии. Данные таблицы указывают на стабильность в выполнении норм питания в ДОУ, в 2022 году нормы выполнены на 98%. В целом, цифры говорят о качестве контроля со стороны медицинской сестры.

Вывод: питание сбалансированное. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. 10-дневное меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

12. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «ДС № 2»

Анализ деятельности ДОУ производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями

Показатели деятельности МКДОУ «ДС № 2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	72 воспитанника
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 воспитанника
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	66 воспитанника

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	72
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	-
1.5.3.	По присмотру и уходу.	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/40 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/100 %
1.8.1.	Высшая	6 человек/60 %
1.8.2.	Первая	4 человека/40 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	-
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/78 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,2 м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да