

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МКДОУ «ДС №2»

Протокол № 4. от «30» марта 2022

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ «ДС №2»

_____ И.И. Лорей

Приказ № 26/1 от 30» марта 2022

X подписан электронной по...

И.И. Лорей
заведующий
Подписано: Лорей Ирина Ивановна

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 2»
2021 год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Аналитическая часть..... | 4 |
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 2. Оценка системы управления ДООУ | 6 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 8 |
| 4. Организация учебного процесса | 9 |
| 5. Востребованность выпускников | 11 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 11 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения..... | 12 |
| 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 15 |
| 9. Оценка материально-технической базы | 16 |
| 10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории | 21 |
| 11. Организация питания | 22 |
| 12. Результаты анализа показателей деятельности МКДООУ «ДС № 2»... | 23 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 2» (МКДОУ «ДС № 2») |
| Руководитель | Лорей Ирина Ивановна |
| Адрес организации | 652472, Кемеровская область - Кузбасс, г. Анжеро-Судженск, улица Рабиновича, дом 31 |
| Телефон, факс | 8 (38453)4-45-16 |
| Адрес электронной почты | holkina-ls@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа |
| Дата создания | 1936 год |
| Лицензия | От 27.07.2018 г. № 17195, серия 42 ЛО1 № 0004282 |

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 2» (далее – МКДОУ «ДС № 2») расположено в северном жилом районе города.

Здание МКДОУ «ДС № 2» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 88 мест. Общая площадь здания 987,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 227 кв. м.

МКДОУ «ДС № 2» находится в окружении двух учреждений общего образования, дошкольного образовательного учреждения, а также учреждения дополнительного образования. Кроме того, в микрорайоне сосредоточены учреждения здравоохранения (детская и взрослая поликлиника).

Цель деятельности МКДОУ «ДС № 2» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «МКДОУ «ДС № 2» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы «МКДОУ «ДС № 2»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «ДС № 2», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Вывод: МКДОУ «ДС № 2» в полной мере обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами. Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации

МКДОУ «ДС № 2» посещают 78 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКДОУ «ДС № 2» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

| Группа | Группа раннего возраста | 1 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Количество детей | 7 | 13 | 17 | 21 | 20 |

Таким образом, ранний возраст – 9%/7, дошкольный возраст - 91%/71.

| Численность воспитанников | | | отклонение | % отклонения |
|---------------------------|------|------|------------|--------------|
| 2019 | 2020 | 2021 | | |
| 111 | 91 | 78 | - 13 | 17,0 |

Причина снижения количества воспитанников – общая демографическая ситуация в муниципалитете.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ «ДС № 2» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Утверждены Приказом № 222/1 от 31.08.2021г.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей 66 | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------------|--|
| Полная | 30 | 45 % |
| Неполная с матерью | 34 | 52 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунов | 2 | 3 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей 66 | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------------|--|
| Один ребенок | 11 | 17 % |
| Два ребенка | 37 | 56 % |
| Три ребенка и более | 18 | 27 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДООУ на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуется два уровня образования: уровень общего образования - дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Каждый из уровней включает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021 году реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Буковка» социально-гуманитарной направленности. Программа реализуется в рамках модели «Традиционная образовательная программа», включающая мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Программы: построение системы обучения чтению обучающихся в возрасте с 5 до 7 лет, создание условий для овладения детьми навыками осмысленного и осознанного чтения.

| Направленность, название программы | Возраст | Срок реализации | Количество воспитанников | |
|---|---------|-----------------|--------------------------|------|
| | | | 2020 | 2021 |
| Программа социально-гуманитарной направленности «Буковка» (принята на ПС протокол №1 от 31.08.2021г., утверждена заведующим МКДОУ «ДС№ 2» | 5-7 лет | 1 год | 0 | 9 |

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, что соответствует возрастным особенностям детей, а также способствуют формированию умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5-7 лет.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: 2 раза в неделю, 20-30 минут.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются кадровые и материально-технические условия. Ведет занятия Рыжова И.А., учитель-логопед I квалификационной категории.

Занятия проводятся в подготовительной группе. Материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения приобретаются по мере необходимости и имеются в достаточном количестве. Необходимая информация о платных услугах размещена на сайте.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «ДС № 2» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, имеются вакантные места в группе раннего возраста 3 вакансии и в средней группе 3 вакансии. В 2021 году организованы дополнительные образовательные услуги (платные) социально-гуманитарной направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МКДОУ «ДС № 2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа - начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа Сёмкина Марина Викторовна) и руководителем (Лорей Ирина Ивановна).

Управляющая система МКДОУ «ДС № 2» состоит из двух структур: I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС № 2»; II структура – административное управление. I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС № 2». Управление МКДОУ «ДС № 2» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «ДС № 2»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру, состоящая из трех уровней. Первый уровень – заведующий МКДОУ «ДС № 2». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и

опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МКДОУ «ДС № 2» задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структурных подразделений образовательная организации не имеет.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «ДС № 2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В тоже время выявлены следующие недостатки:

– не все родители (законные представители) знакомятся с материалами размещёнными на Интернет-сайте дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Которая осуществляется в соответствии с разработанными диагностическими картами освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «ДС № 2» в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ «ДС № 2» на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Возрастная группа / Качество освоения образовательных областей | Группа раннего возраста | 1 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Под-ная группа | Средний показатель |
|--|-------------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| Высокий уровень | 25 % | 25 % | 24 % | 36 % | 37 % | 29,4 % |
| Средний уровень | 75 % | 75 % | 67 % | 60 % | 63 % | 68 % |
| Низкий уровень | - | - | 9 % | 4 % | - | 2,6 % |

По данным педагогического мониторинга средний показатель успешности овладения детьми образовательным содержанием составляет 97,6 %:

самые высокие показатели уровня развития детей отмечены в подготовительной группе – количество детей с высоким уровнем – 37 %, самые низкие показатели – в средней группе – 24 % детей с высоким уровнем освоения программы.

результаты педагогического мониторинга продемонстрировали, что самые высокие показатели воспитанников с низким уровнем развития в средней группе – 9 %.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в педагогической работе воспитателей методов, способствующих развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Преобладающая в практике технология развивающего обучения способствует повышению активности детей в учебном процессе.

Вывод: достижения воспитанников говорят о качестве образовательного процесса в МКДООУ «ДС № 2», который организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей, позволила составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Календарный учебный график – является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 2».

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» является частью основной образовательной программы МКДОУ «ДС № 2» и разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Учебный план определяет перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: продолжительность занятий, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Реализация программных задач осуществлялась как на организованных формах обучения, так и в свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и детей вне занятий. Продолжительность учебных занятий соответствовала нормативным требованиям СанПин. Форма организации занятий определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. Образовательный процесс имел разноуровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития, что в свою очередь позволяет обеспечить успешность каждого ребенка и решить программные задачи.

Режим занятий

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

10 мин. – от полутора до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Рабочими программами, разработанными педагогами ДОУ на основании образовательной программы МКДОУ «ДС № 2», рассмотренными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего. В содержание Рабочих программ включено комплексно-тематический планирование, что позволяет в свою очередь реализовать комплексно-тематический принцип построения, обеспечить целостность представлений ребенка. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет ввести региональный и культурный компоненты, включить специфику дошкольного учреждения. При комплексно-тематическом принципе организации образовательной деятельности работы четко прослеживается предварительная и последующая работа во всех режимных моментах. Педагог организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами и наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями, использует художественное слово, организует совместный поиск познавательной информации по тематике недели. Планирование осуществляется педагогами на год, на месяц, ежедневно и соответствует основополагающим принципам дошкольной дидактики: взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста;

последовательности; систематичности; повторности. План образовательной деятельности с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование является совместным. План корректируется и уточняется в процессе его реализации. Рекомендации, полученные педагогами по планированию учитываются и исправляются в указанный срок.

Вывод: организация учебной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования, календарным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (метод проектов, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Организация учебного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Востребованность выпускников

| ОО | 2020 | 2021 |
|---------------------------------------|------------|------|
| | количество | |
| МБОУ «СОШ № 3 с УИОП им Г. Панфилова» | 0 | 1 |
| МБОУ «ООШ № 8» | 0 | 1 |
| МБОУ «ООШ № 17» | 11 | 8 |
| МБОУ «СОШ № 22» | 2 | 6 |

Вывод: В 2021 году все выпускники зачислены в школы города.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле», «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МКДОУ «ДС № 2» разработанных на основании Закона «Об образовании в РФ» и утвержденных педагогическим советом приказ № от 18.09.2019г.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «ДС № 2» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МКДОУ «ДС № 2» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего. Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических Советах, Совете МКДОУ «ДС № 2», общем собрании работников.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование 78 родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021г в рейтинге по результатам удовлетворенности потребителей качеством образования % удовлетворенности составил 92,85.

Вывод: в МКДОУ «ДС № 2» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

7. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «ДС № 2» укомплектовано квалифицированными руководящими и педагогическими работниками в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

| Показатель | | Кол-во чел. |
|--|-------------------------------------|-----------------------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 10 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 |
| Из них внешних совместителей | | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | музыкальный рук-ль |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 6 |
| | со средним специальным образованием | 4 |
| | с общим средним образованием | нет |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 10 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 10 |
| | Высшую | 7 |
| | Первую | 3 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Старший воспитатель | 1 |
| | Учитель-логопед | 1 |
| | Музыкальный руководитель | 0 |
| | Воспитатель | 8 |
| Имеют учёную степень | | нет |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | нет |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 1 |

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников МКДОУ «ДС № 2» соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности

| № | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование | стаж работы | |
|----|----------------------------------|---------------------|--|-------------|---------|
| | | | | общий | пед-кий |
| 1 | Лорей Ирина Ивановна | Заведующая | Высшее /Педагогика и психология. «Педагог психолог» | 26 | 26 |
| 2 | Никонорова Лидия Викторовна | Старший воспитатель | высшее/Педагогическое образование «Бакалавр» | 18 | 18 |
| 3 | Бауэр Ирина Робертовна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» | 38 | 36 |
| 4 | Гондаренко Ирина Николаевна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /Физическая культура. «Педагог по физической культуре» | 10 | 10 |
| 5 | Еремеева Валентина Александровна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /География. «Учитель географии» | 8 | 8 |
| 6 | Жовтенко Лариса Васильевна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» | 36 | 35 |
| 7 | Мороз Гульнара Шамильевна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /Педагогика и психология. «Педагог психолог» | 12 | 8 |
| 8 | Сосненко Ольга Александровна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» | 20 | 20 |
| 9 | Тимофеева Ирина Адамовна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» Высшее /Педагогика и методика начального образования. «Учитель начальных классов» | 38 | 38 |
| 10 | Шумская Людмила Александровна | Воспитатель | среднее профессиональное/ Дошкольное воспитание. «Воспитатель в дошкольных учреждениях» | 41 | 41 |
| 11 | Рыжова Ирина Александровна | Учитель-логопед | высшее/Логопедия. «Учитель-логопед» | 15 | 15 |

Педагогические работники МКДОУ «ДС № 2» систематически повышают свой профессиональный уровень.

| Должность | Ф.И.О. | Профессиональная переподготовка / повышение квалификации |
|---------------------|--|--|
| заведующий | Лорей Ирина Ивановна | Учебный центр общероссийского профессионального образования, 2022 г. «Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» |
| старший воспитатель | Никонорова Лидия Викторовна | НОУ ДПО «УМЦ», 2021 г. «Выполнение требований законодательства по защите персональных данных в организации» ГБУ ДПО «КРИПО», 2022 г. «Эффективные методы управления организацией в современной организацией» Учебный центр общероссийского профессионального образования, 2022 г. «Способы разрешения конфликтов и поддержание деловой коммуникации в коллективе «Контакты и конфликты» |
| воспитатель | Бауэр Ирина Робертовна | ГПОУ «АСПК», 2021 г. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» |
| воспитатель | Гондаренко Ирина Николаевна | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020 г. «Методы интерактивной педагогики в ДОО в условиях реализации ФГОС», |
| воспитатель | Еремеева Валентина Александровна | МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2022 г. «Современные образовательные технологии для современных дошкольников: 20 эффективных практик в работе воспитателя» |
| воспитатель | Жовтенко Лариса Васильевна | ГПОУ «АСПК», 2021 г. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» |
| воспитатель | Мороз Гульнара Шамильевна | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2020 г. «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС» |
| воспитатель | Сосненко Ольга Александровна | АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2021 г. «Бережливые технологии как инструмент реализации "Стратегии 2030"» |
| воспитатель | Тимофеева Ирина Адамовна | ГПОУ «АСПК», 2021 г. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» |
| воспитатель | Шумская Людмила Александровна | ГПОУ «АСПК», 2021 г. «Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» |
| Учитель - логопед | Рыжова Ирина Александровна | ГБУ ДПО «КРИПО», 2021 г. «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями» |

В соответствии с законодательством Российской Федерации педагогические работники проходят аттестацию для установления квалификационной категории, а также сертификацию

| Должность | Ф.И.О. | Квалификационная категория/сертификация |
|---------------------|-----------------|---|
| Старший воспитатель | Никонова Л.В. | Высшая категория/сертификат |
| воспитатель | Бауэр И.Р. | Высшая категория |
| воспитатель | Тимофеева И.А. | Высшая категория/сертификат |
| воспитатель | Шумская Л.А. | I квалификационная категория |
| воспитатель | Сосненко О.А. | Высшая категория |
| воспитатель | Жовтенко Л.В. | Высшая категория |
| воспитатель | Гондаренко И.Н. | Высшая категория/сертификат |
| воспитатель | Мороз Г.Ш. | I квалификационная категория/сертификат |
| воспитатель | Еремеева В.А. | I квалификационная категория/сертификат |
| Учитель-логопед | Рыжова И.А. | I квалификационная категория/сертификат |

Вывод: в МКДОУ «ДС № 2» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МКДОУ «ДС № 2» не полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. Недостаточно в дошкольном учреждении наглядных пособий для всех возрастных групп.

Учебно-наглядные пособия

| Вид НОД | Наименование пособий | Количество (шт) |
|------------------|--|-----------------|
| Развитие речи | таблицы | 15 комплектов |
| ФЭМП | раздаточный материал таблицы комплект цифр | 10 комплектов |
| Обучение грамоте | комплект букв алфавит | по 1 |
| Рисование | альбомы по видам ДПС | 4 набора |

Информационное обеспечение МКДОУ «ДС № 2» представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

Пользователю официального сайта МКДОУ «ДС № 2» предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ не в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в МКДОУ «ДС № 2» не в полной мере соответствует требованиям предъявляемым к материально-техническим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) МКДОУ «ДС № 2» имеет заключение, подтверждающее его соответствие санитарному законодательству и санитарным правилам (отражено в акте приёма ДОУ на начало учебного года)

Для эффективной организации образовательного процесса в МКДОУ «ДС № 2» предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, совмещённый с физкультурным); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

В групповых столы и стулья установлены по числу детей.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции.

Комплексность, обеспечивает следующие возможности:

- осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;
- построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- использования образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии с требованиями, определяемыми Правилами противопожарного режима в Российской Федерации «О противопожарном режиме» (утверждены постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), изменениями в Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Р.Ф. от 17 февраля 2014 г. № 113) в групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п.

Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах.

В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с нормативами общей площади МКДОУ «ДС № 2» размещены 8 огнетушителей.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в Российской Федерации и приказом об организации антитеррористической безопасности в ДОУ на постоянном контроле обеспечение безопасности, предусматривающее:

- Издание приказов по обеспечению комплексной безопасности в детском саду, ведение документации проводится в соответствии с требованиями инструкций.
- Регулярно проходит инструктаж сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей (по плану)
- Систематически ведется регистрация посетителей ДОУ по удостоверениям личности в журнале, ограничение доступа посторонних лиц на территорию детского учреждения силами сотрудников.
- Организовано круглосуточное дежурство в детском саду.
- Выполнены мероприятия по ОБЖ с детьми и сотрудниками (по плану)
- Регулярно проводится профилактическая работа с детьми по ОБЖ согласно перспективного планирования . (безопасность на дорогах, противопожарная безопасность и др.)
- Находится на постоянном контроле работа АПС и тревожной кнопки (охрана).

Средства обучения и воспитания, имеющиеся в МКДОУ «ДС № 2» соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Для результативной организации воспитательного процесса приобретены и используются материальные средства обучения и воспитания: фортепиано, музыкальный центр, телевизор, компьютер, ноутбук, проектор (*с выходом в сеть – Интернет*), принтеры, пособия, таблицы и т.д.

Наличие в МКДОУ «ДС № 2» оргтехники и технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|-------------------|------------|
| Компьютер | 1 |
| Принтер | 2 |
| Ноутбук | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Проектор | 1 |

Оснащенность помещений ДОУ развивающей предметно-пространственной средой предусматривает наличие оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; для экспериментирования; оборудование для физического и речевого развития.

Перечень материально-технического оборудования

| Наименование оборудования | Младший возраст | Старший возраст |
|--|-----------------|-----------------|
| | Кол-во, шт. | Кол-во, шт. |
| ПРИЁМНАЯ ГРУПП | | |
| Кабинки | По кол-ву детей | |
| Журнальный столик | 1 | |
| Комплект мягкой мебели (диван, кресла) | 1 | |
| Дорожка | 2 | |
| Сушильный шкаф для обуви | 1 | |
| Стенды | 2 | |
| ГРУППОВАЯ КОМНАТА | | |
| <i>Игрушки-персонажи :</i> | | |
| – куклы | 12 | 10 |
| – набор наручных и пальчиковых кукол | 2 | 2 |
| – набор масок животных | 2 | 2 |
| <i>Игрушки предметы-оперирования:</i> | | |
| – набор столовой посуды | 5 | 4 |
| – набор овощей и фруктов (объемные муляжи). | 4 | 3 |
| – комплект кукольных принадлежностей | 2 | 3 |
| – игрушечные утюг и гладильная доска . | 2 | 2 |
| – игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | 2 | 3 |

| | | |
|---|-----------------------------|----|
| – автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера | 8 | 9 |
| <i>Маркеры игрового пространства:</i> | | |
| Кукольный стол (крупный для куклы 35 - 50 см) | 2 | 3 |
| Кукольный стул (крупный для куклы 35 - 50 см) | 2 | 3 |
| Кукольный дом (макет) | - | 2 |
| Кукольная кровать. | 2 | 3 |
| Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами | 1 | 2 |
| <i>Полифункциональные материалы:</i> | | |
| Объёмные модули (кубы, цилиндры) | 2 | 3 |
| <i>Оборудование для игр на ловкость:</i> | | |
| Мячи разного размера | 5 | 5 |
| <i>Оборудование для рисования:</i> | | |
| Набор цветных карандашей | На каждого ребёнка | |
| гуашь | На каждого ребёнка | |
| кисти | На каждого ребёнка | |
| Цветная бумага | На каждого ребёнка | |
| <i>Оборудование для лепки:</i> | | |
| пластилин | На каждого ребёнка | |
| доски | На каждого ребёнка | |
| <i>Строительный материал:</i> | | |
| Комплект больших мягких модулей | - | 1 |
| Настольный конструктор | 8 | 15 |
| Конструкторы, развивающие воображение (ЛЕГО) | 3 | 5 |
| мозаики | 4 | 6 |
| <i>Оборудование для познавательно исследовательской деятельности:</i> | | |
| пирамидки | 6 | - |
| Рамки вкладыши | 7 | - |
| Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 2 | - |
| Звучащие инструменты (колокольчики, барабаны) | 7 | 6 |
| Наборы картинок для группировки | 5 | 5 |
| Наборы парных картинок, типа ЛОТО | 3 | 7 |
| Часы песочные | - | 3 |
| Пробирки | - | 10 |
| Микроскоп | - | 1 |
| Коллекция семян и плодов | - | 3 |
| Стол с песком и водой | 2 | 1 |
| Наборы картинок (знаки дорожного движения) | 1 | 4 |
| Календарь погоды настенный | 1 | 1 |
| глобус | - | 1 |
| Учебная доска | 2 | 3 |
| Разрезная азбука и касса | - | 2 |
| Наборы карточек с цифрами | - | 8 |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (1-10) | 10 | |
| <i>Физкультурное оборудование:</i> | | |
| обруч | 4 | 8 |
| мячи | 9 | 10 |
| СПАЛЬНЯ ГРУППЫ | | |
| кровать | На каждого ребёнка | |
| Комплект постельного белья | На каждого ребёнка по 3 шт. | |

| | | |
|--|--------------------|---|
| матрац | На каждого ребёнка | |
| подушка | На каждого ребёнка | |
| наматрасник | На каждого ребёнка | |
| одеяло | На каждого ребёнка | |
| покрывало | На каждого ребёнка | |
| Шкаф для пособий закрытый | 2 | 2 |
| Бактерицидный облучатель | - | 1 |
| МУЗЫКАЛЬНЫЙ-ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ | | |
| Пианино | 1 | |
| Музыкальный центр | 1 | |
| Шкаф для пособий полуоткрытый | 1 | |
| зеркало | 1 | |
| Доска магнитно-маркерная на передвижном стенде | 1 | |
| Шведская стенка (деревянная) | 1 | |
| Скамья гимнастическая | 2 | |
| Доска с ребристой поверхностью | 1 | |
| Спортивно-игровое оборудование для занятий в зале (мячи, гимнастические палки) | На каждого ребёнка | |

С целью профилактики и сохранения здоровья воспитанников в МКДОУ «ДС № 2» функционирует медицинский блок, имеющий следующее материально-техническое оснащение.

Оборудование медицинского кабинета

| | |
|---|----|
| Стол письменный для медицинской сестры | 1 |
| Стул | 1 |
| Зеркало | 1 |
| Жалюзи | 3 |
| Ведро с педальной крышкой | 2 |
| Шкаф аптечный полузакрытый | 1 |
| Тумбочка для документации закрытая с ячейками | 1 |
| Кушетка массажная | 1 |
| Медицинский столик со стеклянной крышкой | 1 |
| Холодильник бытовой для вакцин и медикаментов | 1 |
| Весы медицинские | 1 |
| Ростомер РМ | 1 |
| Лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования | 1 |
| Тонометр с детской и взрослой манжеткой | 2 |
| Фонендоскоп | 1 |
| Бикс маленький | 1 |
| Жгут резиновый | 2 |
| Пинцет | 1 |
| Термометр медицинский | 15 |
| Ножницы медицинские | 1 |
| Грелка резиновая | 1 |
| Пузырь для льда | 2 |
| Лоток почкообразный металлический | 1 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| Шпатель металлический | 1 |
| Шины набор (Крамера) | 1 |
| Облучатель бактерицидный стационарный | 1 |
| Медикаменты | 20 |
| Умывальная раковина | 1 |

МКДОУ «ДС №2» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям (законным представителям) по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия медицинской сестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;

Для более качественной организации образовательного процесса в ДОУ необходимо приобретение компьютеров и подключение каждой групповой в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ в процессе образовательной деятельности, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов.

Для усиления безопасности воспитанников необходима установка камер видеонаблюдения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников.

Пути решения: Активизация работы педагогического коллектива по привлечению спонсорских средств для пополнения материально-технической базы ДОУ.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Заключен договор на 2021 год на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).

В ходе мероприятий по надзору нарушений требований пожарной безопасности не выявлено, помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения и оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Функционирует система видеонаблюдения на территории, прилегающей к ДОУ.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны

инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.

Территория, прилегающая к ДООУ огорожена забором.

В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками с отметкой в журнале.

Администрация ДООУ проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года.

Проводится ежедневный осмотр здания и территории ДООУ на наличие травмоопасных и посторонних предметов.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МКДООУ «ДС № 2» на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого на начало учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В целях безопасности с воспитанниками и сотрудниками проводится практическая отработка эвакуации.

Вывод: в МКДООУ «ДС № 2» обеспечена безопасность жизни и деятельности ребёнка как в здании, так и на прилегающей к ДООУ территории

11. Организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДООУ занимает сбалансированное питание. Разрабатывается 10-дневное меню по сезонам с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Детям обеспечено сбалансированное полноценное питание.

| Наименование продуктов | 2020 % | 2021 % |
|------------------------------|------------|-----------|
| Хлеб пшеничный, ржаной | 100/99 | 99/99 |
| Мука | 99 | 98 |
| Крахмал | 100 | 99 |
| Макаронные изделия, крупа | 100 100 | 98 99 |
| Картофель | 99 | 98 |
| Овощи | 98 | 101 |
| Фрукты, сок | 30/99 | 95/99 |
| Сухофрукты | 100 | 100 |

| | | |
|----------------------|--------------|--------------|
| Кондитерские изделия | 101 | 100 |
| Сахар | 100 | 100 |
| Масло сливочное | 100 | 99 |
| Масло растительное | 99 | 99 |
| Яйцо | 100 | 97 |
| Молоко | 100 | 100 |
| Творог | 100 | 100 |
| Мясо, птица, печень | 98/98/98 | 99/99/90 |
| Рыба | 99 | 99 |
| Сметана | 102 | 98 |
| Сыр | 99 | 98 |
| Чай | 98 | 100 |
| Кофе, какао | 99/101 | 100/99 |
| Соль | 100 | 100 |
| Дрожжи | 100 | 99 |
| Выполнение норм | 93,9% | 95,6% |

В ДОУ организовано 5 разовое питание. Меню разрабатывалось согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии. Данные таблицы указывают на стабильность в выполнении норм питания в ДОУ, в 2021 году нормы выполнены на 98%. В целом, цифры говорят о качестве контроля со стороны медицинской сестры.

Вывод: питание сбалансированное. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. 10-дневное меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

12. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «ДС № 2»

Анализ деятельности ДОУ производился на основе Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) в соответствии со следующими показателями

Показатели деятельности МКДОУ «ДС № 2»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 78 воспитанников |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 78 воспитанников |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 6 воспитанников |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 72 воспитанника |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 78 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 78 |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12ч) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР) | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии. | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования. | - |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу. | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника. | 5 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 60 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/60 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/40% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/40 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/100 % |
| 1.8.1. | Высшая | 6 человек/60 % |
| 1.8.2. | Первая | 4 человека/40 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | - |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4 человека/40 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/40 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100 % |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10/78 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 2,2 м ² |
| 2.2. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.3. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.4. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |